

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования  
администрации района

В.С. Горчагова

1 ноября 2021 г.

**План проведения семинаров-практикумов для педагогов общеобразовательных учреждений Тотемского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

№	Тема семинара-практикума, рассматриваемые вопросы	Дата проведения	Ответственный за мероприятие
1.	<p><b><u>Направление - «Математическая грамотность»</u></b> <b>Тема: «Особенности формирования и оценки формирования математической грамотности как компонента функциональной грамотности».</b></p> <p>1. Формирование математической грамотности обучающихся. <i>Баева А. И., учитель информатики МБОУ «Тотемская СОШ №2» .</i></p> <p>2. Основные подходы к оценке математической грамотности учащихся основной школы. <i>Романова Е. В, учитель математики МБОУ «Тотемская СОШ №1»</i></p> <p>3. Демонстрационные варианты диагностической работы для учащихся 5, 7 классов по математической грамотности (характеристика заданий и система оценивания диагностической работы). <i>Курицына Л. А., учитель математики МБОУ «Советская ООШ»</i></p> <p>4. Анализ мониторинга функциональной грамотности 8, 9 классов (математическая грамотность). <i>Белова Е. А., учитель информатики МБОУ «Тотемская СОШ №3»</i></p>	09.09.2022	Баева А.И., учитель информатики МБОУ «Тотемская СОШ №2», руководитель рабочей группы.
2.	<p><b><u>Направление - «Естественно-научная грамотность»</u></b> <b>Тема: «Естественно-научная грамотность: понятие, особенности формирования, подходы к оценке».</b></p> <p>1. Понятие естественно-научной грамотности. Подходы к оценке. <i>Байдакова Л.Г., учитель биологии МБОУ «Советская ООШ».</i></p> <p>2. Модель оценки естественно-научной грамотности в международном исследовании PISA. <i>Пономарева А.А., учитель химии МБОУ «Тотемская СОШ №3»</i></p>	14.02.2022	Крюкова Л.А., учитель биологии МБОУ «Тотемская СОШ №2», руководитель рабочей группы.

	<p>3. Анализ демонстрационного варианта диагностической работы по естественно-научной грамотности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Московкина О.Д., учитель химии МБОУ «Тотемская СОШ №1», Селиванов В.В., учитель географии МБОУ «Тотемская СОШ №1»</i></p> <p>4. Система упражнений и заданий, направленная на формирование естественно-научной грамотности школьников.</p> <p style="text-align: center;"><i>Крюкова Л.А., учитель биологии МБОУ «Тотемская СОШ №2»</i></p>		
3.	<p><b><u>Направление - «Читательская грамотность»</u></b> <b>Тема: «Формирование читательской грамотности обучающихся».</b></p> <p>1. Читательская грамотность школьников: понятие и структура. Формирование ЧГ посредством технологии продуктивного чтения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Белова Н.В., учитель английского языка МБОУ «Тотемская СОШ №2»</i></p> <p>2. Приемы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания.</p> <p style="text-align: center;"><i>Опалихина И.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Тотемская СОШ №1»</i></p> <p>3. Анализ результатов диагностической работы по результатам мониторинга читательской грамотности у обучающихся 5 класса.</p> <p style="text-align: center;"><i>Москина Н.В. учитель русского языка и литературы МБОУ «Тотемская СОШ №3»</i></p> <p>4. Роль техники чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Калинина Е.А. учитель начальных классов МБОУ «Тотемская СОШ №3»</i></p> <p>5. Круглый стол "Читательская грамотность - проблемы школы и пути решения".</p>	22.02.2022	Белова Н.В., учитель английского языка МБОУ «Тотемская СОШ №2» , руководитель рабочей группы.
4.	<p><b><u>Направление – «Финансовая грамотность»</u></b> <b>Тема: «Формирование финансовой грамотности обучающихся».</b></p> <p>1. Финансовая грамотность обучающихся: понятие и структура. Формирование финансовой грамотности обучающихся начальных классов через урочную и внеурочную систему.</p> <p style="text-align: center;"><i>Огаркова И.В., учитель начальных классов МБОУ «Тотемская СОШ №2»</i></p> <p>2. Анализ демонстрационного варианта диагностической работы PISA по финансовой грамотности. Методическая копилка учителя по финансовой грамотности.</p>		Климова Л.А., учитель истории, обществознания МБОУ «Тотемская СОШ №2» , руководитель рабочей группы.

	<p><i>Федотовская Н.А, учитель истории, обществознания МБОУ «Тотемская СОШ №2»</i></p> <p>3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности на уроках обществознания. Формирование финансовой грамотности в 5-9-х классах через внеурочную деятельность. <i>Климова Людмила Алексеевна, учитель истории, обществознания МБОУ «Тотемская СОШ №2»</i></p>		
5.	<p><b><u>Направление - «Глобальные компетенции»</u></b> <b>Тема: «Особенности формирования и оценки глобальных компетенций учащихся».</b></p> <p>1. Формирование глобальных компетенций у обучающихся. <i>Осовская А. А., зам. директора по ВР, МБОУ «Тотемская СОШ №2»</i></p> <p>2. Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы. <i>Белозерова Л.Б., зам. директора по ВР МБОУ «Тотемская СОШ №3»</i></p> <p>3. Демонстрационные варианты диагностической работы для учащихся 5, 7 классов по глобальным компетенциям (характеристика заданий и система оценивания диагностической работы). <i>Кринкина Н.В., зам. директора по УВР МБОУ «Тотемская СОШ №1»</i></p> <p>4. Спецификация системы функциональной грамотности для учащихся 6-9 классов: глобальные компетенции. <i>Осовская А. А., зам. директора по ВР, МБОУ «Тотемская СОШ №2»</i></p>		<p><b>Осовская А.А.,</b> зам. директора по УВР, руководитель рабочей группы.</p>
6.	<p><b><u>Направление - «Креативное мышление»</u></b> <b>Тема: «Особенности формирования и оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности»</b></p> <p>1. Понятие «креативное мышление». <i>Гамилова О.А., учитель английского языка МБОУ «Тотемская СОШ №2»</i></p> <p>2. Подходы к оценке креативного мышления. <i>Кузнецова Л.И., учитель музыки МБОУ «Тотемская СОШ №1»</i></p> <p>3. Модель оценки креативного мышления в исследовании PISA. <i>Жданова В.А, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тотемская СОШ №3».</i></p> <p>4. Анализ демонстрационного варианта диагностической работы по креативному мышлению (протестированного на обучающихся 5-7 классов в январе 2022). <i>Гамилова О.А., учитель английского языка МБОУ «Тотемская СОШ №2»</i></p>		<p><b>Гамилова О.А.,</b> учитель английского языка МБОУ «Тотемская СОШ №2» , руководитель рабочей группы.</p>

	5. Практикум "Как научить креативному мышлению". <i>Гамилова О.А., учитель английского языка</i> <i>МБОУ «Тотемская СОШ №2»</i>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--